

Leistungsbewertung und Notengebung



IN DEN MONTESSORIKLASSEN DER ASTRID-LINDGREN-SCHULE



Astrid-Lindgren
Gemeinschaftsgrundschule

Ablauf der Informationsveranstaltung



- I Allgemeine Informationen zur Leistungsbewertung

- II Benotung in den Fächern
 - Allgemein, verschiedene Fächer
 - Deutsch
 - Mathematik

- III Frage- und Gesprächsrunde

Allgemeine Informationen



Wir können als Schule zwar ein spezifisches
Leistungsverständnis entwickeln, sind aber an
rechtliche Vorgaben gebunden.

Bausteine der Bewertung in offenen Unterrichtssituationen



**ERFASSUNG VON LEISTUNGEN IM
OFFENEN UNTERRICHT ÜBER:**

Bausteine der Bewertung in offenen Unterrichtssituationen



1. Prozesse

- Lernverhalten beobachten,
Gruppenprozesse beobachten,
Lerntagebuch führen, schriftliche Berichte

Montessori-Lehrerinnen lernen, Kinder in ihrer Arbeit (v.a. in der Freiarbeit) zu beobachten und förderdiagnostisch zu beraten. Werkzeuge sind v.a. Beobachtungsbögen.

Prozesse können nur beobachtet werden!

Bausteine der Bewertung in offenen Unterrichtssituationen



2. Produkte

- Alle schriftlichen Produkte, künstlerischen Produkte, schriftlichen Lernzielkontrollen, Tests
- Bewertung nach vereinbarten Kriterien

Bausteine der Bewertung in offenen Unterrichtssituationen



3. Präsentationen

- Referat, Gruppenpräsentation, Vortrag
mit Lernplakat, Rollenspiel ...

Konkret



Mögliche Instrumente zur Leistungsbeurteilung sind:

- Lernzielkontrollen (LZKs)
- Tests
- Arbeitspläne
- Beobachtungsbögen
- Arbeitshefte

Konkret



- Pässe, Urkunden, Diplome (z.B. Einmaleinpass, Blitzrechenpass, ...)
- Minibücher, Forscherhefte, ...
- Portfolios
- Sammelmappen, Hefte
- Expertenarbeiten (Präsentationen, Referate, ...)

Bausteine der Bewertungskonzeption im Offenen Unterricht



Beurteilung über vereinbarte, den Kindern transparente Kriterien, u.a.:

- Anstrengungen
- Lernfortschritte
- Verständnis von Aufgaben und Inhalten
- Sicherheit im Ausführen von Fertigkeiten
- Schnelligkeit im Abrufen von Kenntnissen

Bausteine der Bewertungskonzeption im Offenen Unterricht



- Richtigkeit bzw. Angemessenheit von (Teil-) Ergebnissen
- Flexibilität des Vorgehens
- Nutzung vorhandenen Wissens
- Selbstständigkeit
- Umsetzung eigener Ideen

Bausteine der Bewertungskonzeption im Offenen Unterricht



- Anwenden bei lebensweltlichen Aufgabenstellungen
- Darstellungsfähigkeit
- Ausdauer
- Fähigkeit zur Kooperation
- ...

Benotung in den Fächern an der Astrid-Lindgren-Schule



1. Allgemeines

- Das **Leistungsbewertungskonzept** der Astrid-Lindgren-Schule mit detaillierter Notenzusammensetzung in den einzelnen Fächern und Teilbereichen ist jederzeit einsehbar auf der **Homepage der Schule** unter www.astrid-lindgren-schule-bochum.de wenn die Aktualisierung stattgefunden hat.

Benotung in den Fächern an der Astrid-Lindgren-Schule



- Austausch zwischen den Kolleginnen
- Bei Bedarf Arbeitspläne für die Kinder für die Fächer Deutsch und Mathematik
- Viele Punkte fließen in die Notenvergabe ein (siehe Punkt I der Informationsveranstaltung)

Benotung in den Fächern an der Astrid-Lindgren-Schule



2. Deutsch

Gesamtnote Deutsch setzt sich aus den Teilbereichen Sprachgebrauch, Lesen und Rechtschreiben zusammen.

- jeweils $\frac{1}{3}$

Benotung in den Fächern an der Astrid-Lindgren-Schule



2.1 Sprachgebrauch

- **Mündlich**
 - Übergeordnete Kompetenz Sprechen
 - Verstehend zuhören, Gespräche führen
 - Erzählen

→ Beobachtung und Dokumentation

- **Schriftlich**
 - Klassische Textproduktionen
 - Sonstiges

Benotung in den Fächern an der Astrid-Lindgren-Schule



2.2 Lesen

- Sinnentnahme
- Vorlesen und flüssiges Lesen

Benotung in den Fächern an der Astrid-Lindgren-Schule



2.3 Rechtschreibung

- **Diktate und Abschreibtexte** (bis zu 4 pro Halbjahr)
 - Bewertung nach Prozenten
- **Freie Texte**
- **Sonstiges** (Wörterbucharbeit, Wortarten, kleine Tests, ...)

Benotung in den Fächern an der Astrid-Lindgren-Schule



3. Mathematik

- **LZK** (am Ende einer Einheit)
- **Sonstiges**
 - Materialumgang und –vorführungen
 - Hefte
 - Kopfrechnen
 - Mitarbeit
 - Entwicklung, individuelle Fortschritte

Benotung in den Fächern an der Astrid-Lindgren-Schule



- Wenn Kinder in Deutsch oder Mathe aufgrund einer **längerfristigen differenzierten Förderung** nicht oder nur eingeschränkt jahrgangsbezogenes Lernen, wird in Absprache mit den Erziehungsberechtigten die Notengebung bei den LZK ausgesetzt.
- Eine **Endnote** auf dem Zeugnis **muss erteilt werden** (Ausnahme LRS in den Bereichen Rechtschreiben und/oder Lesen).

Frage- und Gesprächsrunde

